

Оқытуда soft skills дағдылард ы дамыту



1

тренинг-

2

Икемді жағдыларға не жатады?

3

топтық талдау

4

Қорытынды

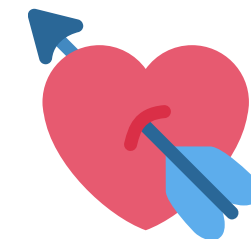
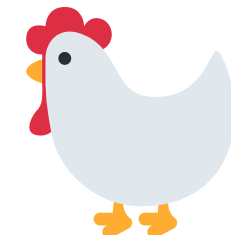
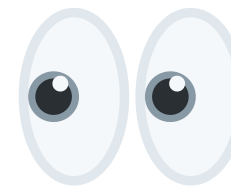
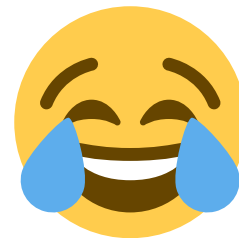
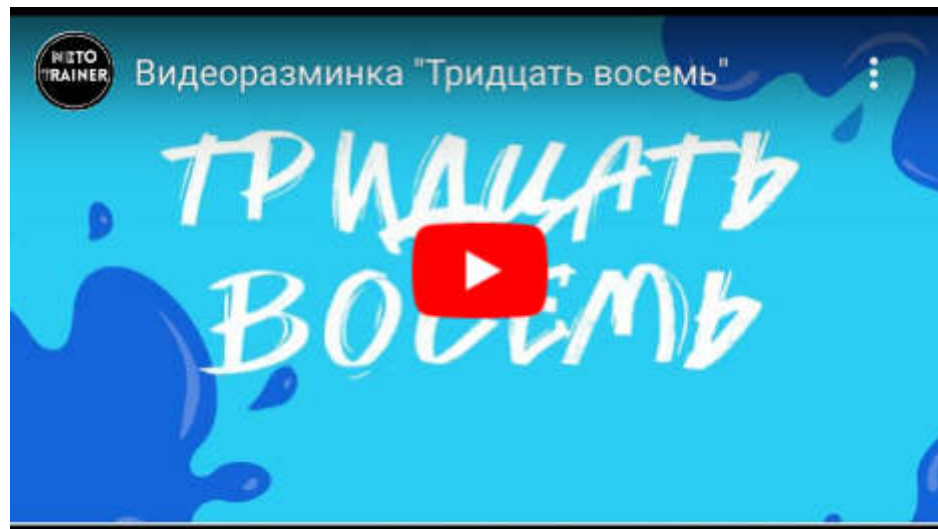
**көңіл күй тақырыпты
меңгеруге әсер ете ме**

**Эмоционалды интеллект
танымдық интеллект**



Көңіл күйлеріңіз қалай?

- 1 1
- 2 2
- 3 3



5 минут

Вука және Вани әлемі?



Икемді дағдыларға
не жатады?

Soft-skills немесе Икемді дағдылар 4 тоқа бөлінеді

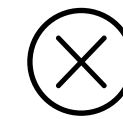
Сіз өз оқытуыңызда икемді дағдыларды қаншалықты дамытып жатырсыз?



Осы аталған дағдыларды дамыту маңызды ма?

Өзіңізді бағалаңыз

Дауысқа салайық



Сіз өз оқытуыңызда икемді дағдыларды қаншалықты дамытып жатырсыз?

1.Өзін басқару

3.Басқару
дағдылары

2.Коммуникация

4.Ойлау

Икемді дағдыларды дамытатын құзіретті мұғалімге қандай дағдылар керек?

**Икемді
дағдыларды
дамытатын
құзіретті
мұғалімге
керекті 5 дағды**



1

Мақсат қойған кезде нәтижені көре алу

2

Нәтижеге апаратын әдістерді таңдай алу

3

икеmді дағдыларды дамуды алдын ала көре білу

4

Туындаған мәселелерді шеше алу қабілеті,себебі олар үнемі болады

5

Алган бетінен қайтпайтын табандылық пен тұрақтылық

мұғалімге құзіретті болуға кедергі келтіретін жағдайлар

1

ынта жоқ болса жасамайды

2

Егер осы мәселеде білігі жоқ болса жасаса да, мүлде түсінбей жасайды

3

Егер дағдысы жоқ болса орындайды, бірақ ойлағандай емес

4

Егер ресурс жоқ болса, қалай жасайтынын білмейді

5

Егер жоспары жоқ болса, жасағанмен жүйесі болмайды

Дағды: НИЕТ.Жана білім.Қолдану

осы үшеуі
біріккенде
ғана дағды
болады

реакцияға байланысты икемді дағдыда болатын адам мен икеmді дағдыға ымылмайтын адамның айырмасы

реактивті ойлайтын адамның сөзі

мен мұны енді осыдан артық жасай
алмаймын бар қолымнан келетіні осы

Менің айтқанымға ешкім келіспейді
маған осыны қалай да жасау керек
Бірақ мен мұны жасағым келмейді
Жасағым келмесе де жасауға
мәжбүрмін

проактивті ойлайтын адамның сөзі

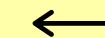
Қандай
мүмкіндіктер
бар екенін
қарастыру
керек...



Мен басқа
жағынан
қарастырып
көремін



Мен тиімді
шешімін
табатын
боламын



топтарға бөліну: тақырыптық жаттығуларды
қолдану арқылы икемді дағдыларды дамыту
мүмкіншілігі бар деп ойлайсыздар ма?

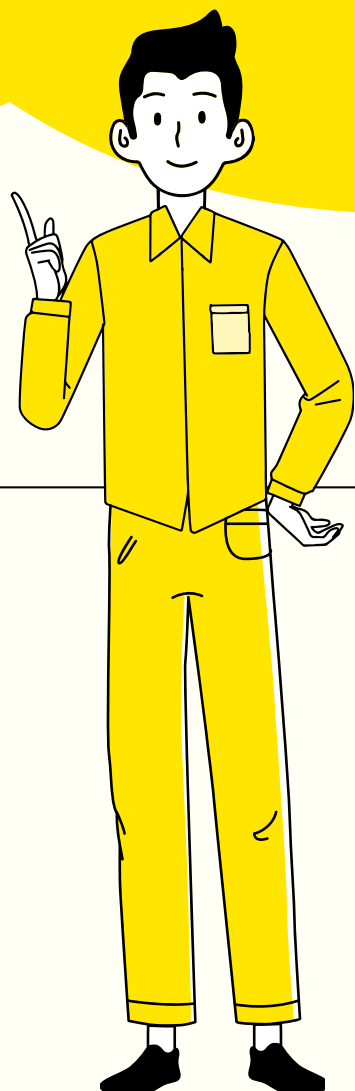


Талдайық ?

Берілген тақырыптық жаттығуларды
талдап, икемді дағдылар дамытыла ма
талдаңыздар.

: 10 минут

Әр тақырыптық жаттығуда маңызды-



* Оқытушыда тапсырма мен жаттығу процедурасын түсіндіретін Нұсқаулық болуы шарт.

* Сабақтағы әр қатысушысының өзіндік жұмысы бөліп берілу керек

* Әр қатысушы басқа қатысушылардың әрекеттерін бақылауы ұйымдастырылуы керек.

Бұл пікір мен нәтижелермен алмасуға және қателерді қалай түзетуге және тапсырманы қалай дәл орындауға болатындығын тезірек білуге мүмкіндік береді.

* Нәтижені бақылауды педагог басшылығымен қатысушылардың өздері жүзеге асырады.

* Жаттығудың соңында педагог топта не болғанын тағы бір рет айтады.

* Педагог өзі жаттығуды қашан аяқтау керектігін хабарлайды.

* Кім бірінші болып жаттығуды орындайды, таныстырады, немесе нәтижелерді ұсынатынын мұғалім өзі тағайындайды.

1

Нұсқаулық
әр
тыңдаушыға
түсінікті болу

2

Әр тыңдаушының
атқаратын қызметі
бөліну

3

Бір бірінің жұмысын
тыңдап,
қорытындылауды
ойластыру

МҮМКІНДІК

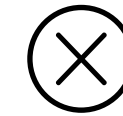
1

2

3

Қазіргі жеткен/жетпеген нәтижені бағалай отырып, енді алда қандай мүмкіндіктер бар екені туралы ойланудың уақыты келді.
Енді әрі қарай жүреміз.

дауысқа салып реакция
білдіріңіз



Нені одан әрі жақсы дамыта аламыз?

- Икемді дағдыларды дамыту мүмкіндіктері үшін қандай әрекеттерді жоспарлаймын?
- Тағы қандай ?
- Сізге бұл мәселені шешуге кім көмектесе алады?
- Сіз бұрын нәтижеге жетіп атқарған іс-шараларыңызда қалай жетіп едіңіз?
- Бәлкім сіз осы бағытта нәтижеге жеткен өзге адамдардың не жасағанын білетін шығарсыз? Олар қандай әрекеттерді жасау арқылы жетті?
- Өзіңіз жасаған нұсқалардың қайсылары келесіде нәтижеге жетуге мүмкіншілігі зор?